**МКОУ «Уркарахская многопрофильная гимназия им. А.Абубакара»**

**на тему:**

**«Что значит быть дружным»**

****

**Классный куратор 7 класса**

**Уркарахской МПГ им. А.Абубакара**

**Магомедова Басират Алишиховна**

**Уркарах 2018**

**Цели:** *Формировать у учащихся ценностной ориентации, способность формулировать нравственные суждения. Развивать умение отличать плохое от хорошего.*

**Воспитательные задачи:**

*- воспитывать доброжелательность, доброту;  
- умение дарить тепло и доброту;  
- способствовать развитию кругозора детей, умению мыслить и рассуждать;  
- развивать у учащихся эстетические и духовно – нравственные способности;  
- воспитывать у детей чувство доброты, вежливости, внимания и дружбы, умение дорожить близкими людьми.* 

**Эпиграфы на доске:**

*«В мире нет ничего лучше и приятнее дружбы; исключить из жизни дружбу – все равно, что лишить мир солнечного света».  
«Друг – это одна душа, живущая в двух телах».  
«Друг – это тот человек, который знает о вас все и не перестает при этом любить Вас».*

**Ход классного часа**

*Звучит песня о друге В. Высоцкого.*

***Слово классного руководителя:***

*Человек – это существо общественное. Он не может жить без других людей. Все мы живем в обществе, среди людей. С одними мы учимся, с другими – отдыхаем с третьими – встречаемся в кружке, секции. Мы связаны совместной деятельностью (занятием). И если нас объединяют общие интересы, общее дело, симпатия друг другу, то можно назвать нас товарищами. А высшая степень товарищества – это дружба.   
– Дорогие ребята, сегодня мы поговорим о дружбе. Говорят, что дружба – это любовь без крыльев, что как бы ни была редка истинная любовь, истинная дружба встречается еще реже. А что для вас значит это слово? Какое значение вы придаете дружбе?   
Введение в тему с использованием метода «Займи позицию».  
С помощью этого метода учащиеся могут высказать свою точку зрения на обсуждаемый вопрос. Для этого в противоположных сторонах класса вывешиваются два плаката. На одном написано - «Дружба в классе не нужна», на другом - «Дружба в классе нужна». Учащимся предлагается определить свою позицию и встать около того плаката, который соответствует их точке зрения на данный вопрос.   
Да, ребята, дружба – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом. Послушайте притчу о дружбе:   
Как-то два друга много дней шли в пустыне. Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал. Молча, он написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину».   
Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул и его друг его спас.   
Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».   
Первый спросил его:   
– Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?   
И друг ответил:   
– Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это.   
Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне. Оставь немного времени для жизни! И пусть тебе будет легко и светло.   
Беседа:  
– О чем эта притча, чему она учит нас?   
– Да, действительно, ребята, нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для вас ваш друг. Народная мудрость гласит: настоящий друг с тобой, когда ты не прав. Когда ты прав, всякий будет с тобой.   
– Есть ли у вас настоящие друзья? А вы можете назвать себя хорошим другом? Чтобы ответить на этот вопрос, выполним небольшой тест.   
Выполнение теста и анализ его результатов.*

**Тест «Хороший ли ты друг»**

***1. Вы собрались в кино, но вдруг выясняется, что у твоей подруги (друга) нет денег на билет. Как ты поступишь?***   
 А) Пойдешь в кино одна (один).   
 Б) Одолжишь подруге (другу) денег.   
 B) Найдешь приятеля, который мог бы сводить вас в кино.   
***2. Ты хочешь пригласить подругу (друга) вместе провести вечер, но она (он) уже обещал (а) своей маме сделать уборку. Как ты поступишь?*** А) Проведешь вечер одна (один).   
 Б) Поможешь ей (ему). Чем быстрее вы закончите работу, тем

больше времени останется на веселье.   
 В) Позвонишь другой (-ому) подружке (другу) .  
***3. Ты идешь по коридору школы и вдруг видишь, что старшеклассники (-цы) пристают к твоей подруге (другу). Как ты поступишь?***   
 А) Сделаешь вид, что ты их не замечаешь, и поспешишь скрыться

где-нибудь.   
 Б) Бросишься на помощь подруге (другу).   
 В) Расскажешь об этом ее (его) родителям… когда увидишь его.   
***4. Вы с классом поехали на экскурсию. Вдруг одна из твоих подруг (один из твоих друзей) обнаруживает, что не взял (а) с собой еды. Как ты поступишь?***   
 А) Скажешь ей (ему, чтобы в следующий раз он (а) лучше

собиралась в поездку.   
 Б) Поделишься с ней (с ним) своим обедом.   
 В) Скажешь об этом учителю, чтобы он что-нибудь придумал.   
*– Итак, подведем итог.*   
***Больше ответов А:***   
*Возможно, настало время сесть и подумать, почему никто не помогает тебе в трудных ситуациях. Настоящая дружба предполагает взаимную помощь и поддержку. Покажи своим друзьям, что ты в любую секунду готов (а) прийти им на помощь.****Больше ответов Б:***   
*Ты замечательный друг! На тебя можно положиться в трудную минуту. Таких как ты интересные события и приключения с друзьями ждут на каждом шагу. Самое главное – твои друзья знают, что всегда могут положиться на тебя!****Больше ответов В:***   
*Ты беспокоишься о своих друзьях, особенно когда они оказываются в сложной ситуации, но дружба – это не только приятное времяпрепровождение. Твои друзья должны быть уверены, что всегда могут рассчитывать на твою помощь. У тебя большие задатки. Чтобы стать настоящим другом, подумай о том, как их реализовать.*

***2. Беседа по вопросам:***  
*– Я надеюсь, что этот тест заставит каждого из вас задуматься о том, что быть другом – это сложный и кропотливый труд, это работа, прежде всего, над собой.   
- Сейчас мы посмотрим несколько сценок, в которых участвуют двое друзей. Посмотрите внимательно и послушайте, как ведут себя ребята в разных ситуациях, и дайте оценку их поступкам.*

***Ситуация первая. Знакомьтесь: Лена и Юля.   
К доске выходят два ученика.****Лена уже 2 часа делает уроки, и тут к ней приходит ее подруга Юля.*   
***Юля :*** Гулять пойдешь?   
***Лена :*** Да я еще задачу по математике не решила. Никак не получается! Еще и сочинение по русскому писать!   
***Юля :*** Да не переживай! Я все решила, как всегда, дам списать!   
***Лена :*** О! Ес! Ты настоящая подруга!   
*- Как вы считаете, можно ли назвать Юлю настоящей подругой? Как бы вы поступили на месте Юли? (ответы детей)   
- Итак, настоящий друг думает не о своих интересах, а о том как помочь товарищу.*

***Еще одна ситуация. В ней участвуют Сергей и Артем.   
К доске выходят 2 мальчика****На самостоятельной по математике Сергей обнаружил, что в ручке закончились чернила.*   
***Сергей:*** Ой, ручка закончилась!   
***Артем :*** А у меня запасная ручка есть!   
***Сергей:*** Будь другом, дай, а то мне Надежда Александровна пару влепит!   
***Артем :*** А что ты мне за это дашь?   
***Сергей:*** Ну, денег дам, сколько ручка стоит?   
***Артем :*** Да, зачем мне твои копейки? Будешь за меня дежурить неделю! Годится?   
***Сергей:*** Да ладно уж, давай!   
*- Как вы считаете, Артем поступил, как настоящий друг? Как бы вы поступили на его месте? (ответы детей)   
- Хотели бы вы иметь такого друга как Артем?   
Из этой ситуации можно сделать вывод, что друг познается в беде!   
- Ребята, какие же чувства неразрывно связаны с дружбой? (ответы детей)   
Ребятки, посмотрите какие замечательные слова:  
Твоя доброта, улыбка твоя.   
Доброта…. Что означает это слово? (высказывание детей)   
- Какого человека можно назвать добрым? (высказывание детей)   
- Но ведь добрый человек всегда улыбается и дарит свою улыбку окружающим людям*

Ты улыбкой, как солнышко брызни,   
 Выходя поутру из ворот,   
 Понимаешь, у каждого в жизни,   
Предостаточно бед и забот…   
Разве любы нам хмурые лица,   
Или чья та сердитая речь  
Ты улыбкой сумей поделиться,   
И ответную искру зажечь.   
Давайте и мы с вами улыбнемся  
*- И к нашему классному часу я просила выучить стихотворения о доброте и дружбе:*О дружбе говорили все на свете,   
Но только сам я понимаю вдруг,   
Что только за тебя сейчас в ответе,   
Ведь ты мне настоящий, верный друг!   
И чтобы в жизни нашей не случилось  
Ты будь уверен – я приду всегда!   
Хочу, чтоб только поровну достались  
Нам радость, счастье, горе и беда!

*- Молодцы, ребята! Справились с заданием.   
- Давайте послушаем пословицы о дружбе.*

***Нет друга – ищи, а нашёл, береги.   
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.   
Один за всех – и все за одного.   
Человек без друзей, что дерево без корней.   
Дружба – как стекло, разобьёшь – не сложишь.   
Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.***

*Дружба существует не только в жизни, но и в книгах, кино, мультфильмах.   
Давайте вспомним сказки о дружбе и определим «Кто с кем дружит? »*1) Зелёный крокодил Гена и (Чебурашка)   
2) Доверчивый Буратино и (Мальвина) .  
3) Смешной Винни-Пух и (Пятачок) .  
4) Какая девочка выручила своего друга из ледового плена? (Герда) .  
5) Откуда эти слова и о ком они говорят? «Друг спас жизнь друга» (Малыш и Карлсон) .  
6) О ком здесь говорится? Собрались однажды четыре музыканта, подружились, концерты стали давать, вместе разбойников прогнали, вместе жили – не тужили. (Бременские музыканты: пёс, кот, осёл, петух) .

***3. Игра «Искренность»***  
На столе лежат листочки с разными надписями (аккуратный, добрый, милый, отзывчивый, честный, преданный, весёлый, заботливый, бескорыстный, … и др.) . Учащиеся подходят к столу, берут один листочек и называют человека, о котором можно так сказать, и передают ему листок. Затем тот учащийся, которому был дан листок, называет следующего учащегося, которому соответствует написанная черта характера.   
***Учитель:***   
*Всех людей нужно ценить и подчёркивать достоинства окружающих. Когда мы говорим комплименты, люди становятся добрее, нежнее, отзывчивее и самое главное дружелюбнее.*

***4. Игровое упражнение.***

*Я вам буду называть качества человека, а вы должны внимательно слушать, если предлагаемые качества подходят настоящему другу, вы хлопаете в ладоши, а если нет, то топаете ногами: (честность, вранье, доброта, верность, грубость, взаимовыручка, предательство, драчливость, справедливость, задиристость, ответственность, сострадание) .  
– Давайте и мы с вами попытаемся составить универсальный кодекс дружбы.   
Коллективное обсуждение и составление кодекса дружбы.*Кодекс дружбы  
Если хочешь быть хорошим и верным другом:  
Умей слушать.   
Оказывай другу эмоциональную помощь и поддержку.   
Доверяй другу и будь уверенным в нем.   
Сохраняй тайны своего друга.   
Не критикуй друга публично.   
Не обсуждай друга в его отсутствие.   
Радуйся успехам своего друга.

***Загадки по теме «Дружба»***

*Мы теперь уж не друзья,   
Ты ушел, в обиде я.   
Не на шутку разругались,   
Друг на друга обозвались,   
Ну а я теперь грущу.   
Приходи, тебя прощу.   
Согласись, ведь из-за вздора  
Выросла вот эта****. (ссора)***  
 *На контрольной даст списать,   
 С ним всегда легко болтать.   
 Если надо, даст совет,   
 Знает мой любой секрет.   
 Радость делит он со мной,   
 За меня всегда горой.   
 Коль беда случится вдруг,   
 Мне поможет верный.* ***(друг)****Говорят, что мы похожи.   
Отвечаем: «Ну и что же? ».  
Говорят, что неразлучны.   
Друг без друга вправду скучно.   
Говорят, что мы болтушки.   
Ну и что! Ведь мы.* ***(подружки)*** *Что, подружка, предлагаю  
 Нашу ссору позабыть.   
 Шаг навстречу совершаю,   
 Я хочу с тобой дружить.   
 Перестань, подружка, злиться,   
 Предлагаю.* ***(помириться)***  
***Итог: «Дерево дружбы»***  
*– Подведем итог. На столе у вас лежат листочки. Я попрошу вас написать на них, что такое дружба. И посмотрите, перед вами дерево, но на нём совсем нет листьев. Как вы думаете, почему? Потому что все листья у вас. Написали?   
- А сейчас мы прикрепим эти листочки к дереву, символизирующему наш класс, и я надеюсь, что каждый из вас сумеет не только найти настоящего, верного друга, но и стать им. У нас получилось «Дерево дружбы». Посмотрите, какое оно мощное, крепкое.*   
*- А сейчас мы послушаем стихотворение* ***«Давайте будем дружить»***Давайте вспомним с вами песни о добре и дружбе.   
Давайте будем  
Дружить друг с другом,   
Как птицы с небом,   
Как поле с плугом,   
Как ветер с морем,   
Трава с дождями   
Как дружит солнце  
Со всеми нами!   
Давайте будем к тому стремиться  
Чтоб нас любили  
И зверь и птица  
И доверяли, повсюду нам  
Как самым верным  
Своим друзьям!    
Давайте будем, беречь планету,   
Во всей вселенной  
Похожей нету.   
Во всей вселенной совсем одна,   
Что будет делать без нас она?

***6. Заключительное слово учителя:***   
*Перед тем как нам расстаться  
И уйти всем по домам,   
Хочется мне попрощаться,   
Пожелав при этом вам,   
Чтобы добрыми вы были,   
Слов волшебных не забыли,   
Чтобы добрыми словами  
Говорили вы с друзьями.   
- Вы ещё дети, но впереди вас ждет много славных дел. Вы сделаете нашу планету красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит: смелыми, отзывчивыми, вежливыми, добрыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро, творить добро – это здорово. И по жизни вы должны идти Дорогою добра.   
Друзья – это редкое богатство!   
Они заставляют тебя улыбнуться и подбадривают.   
Они готовы всегда выслушать тебя.   
Они поддерживают и открывают тебе свое сердце.   
Покажи своим друзьям, как они тебе дороги.   
- Спешите делать добро! Старайтесь каждый день приносить людям пользу!*

**

**

*Подведение итогов:*

1. *Какие чувства остались после классного часа?*
2. *Какие открытия вы для себя сделали?*
3. *Что интересного вы узнали сегодня?*
4. *Что осталось в памяти?*
5. *О чем можно задуматься?*