«Утверждаю»

 Директор МБОУ «Уркарахская МПГ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Османов О.И

«01» 09. 2022г.

# План работы социального педагога на 2022-2023 учебный год

**Цель:** оказание учащимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

# Задачи:

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Разработать меры помощи конкретным учащимся.
5. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебой детей.
6. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
7. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
8. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.
9. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.
10. Распространять пропаганду здорового образа жизни.

# Циклограмма работы социального педагога

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | Подготовка мероприятий, анкетирования, диагностики и др. |
| **Вторник** | Посещение семей, анкетирование, диагностика и др. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Среда** | Групповые занятия, тренинги, мероприятия |
| **Четверг** | Консультации с обучающимися, родителями, педагогами |
| **Пятница** | Работа с документацией |

**План работы на год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сентябрь** | **Ответственные** |
| **Организационно- методическая****работа** | 1. Составление социального паспорта школы.
2. Обновление картотеки и банка данных на учащихся, стоящих на различных формах учета.
3. Выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска).
 | Классные руководители;Социальный педагог; |
|  | 4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике. | Педагог -Психолог. |
|  | 5. Составление плана педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учете. |  |
|  | 6. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей. |  |
|  | 7. Оформление документации. |  |
|  | 8. Оформление уголка социального педагога. |  |
|  | 9. Вовлечении учащихся «группы риска» в кружковую и секционную деятельность. |  |
|  | 10. Составление дневников на учащихся«группы риска». |  |
| **Работа с обучающимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.
2. Индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей.
3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.
 | Социальный педагог;Классные руководители. |
|  | 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | детей.1. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.
2. Лекторий «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм». 5 – 6 классы.
3. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты».
 |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог;Классные руководители;Педагог -Психолог. |
| **Взаимодействие служб** | 1. Утверждение картотеки и банка данных на учащихся, состоящих на различных формах учета в КДН и ЗП, ПДН.
2. Организационное заседание Совета по профилактике.
3. Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения.
4. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).
5. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.
6. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).
 | Социальный Педагог; |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **Организационно- методическая****работа** | 1. Корректировка банка данных на учащихся, состоящих на различных формах учета.
2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями.
3. Оформление документации.
4. Выпуск буклетов, листовок «Права и
 | Социальный педагог;Классные |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ответственность несовершеннолетних». | руководители. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.
2. Индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей.
3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.
4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.
5. Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся «группы риска».
6. Мероприятие на тему: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика».
7. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед с учащимися

«группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми:- «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».8. Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности». | Социальный педагог;Классные руководили. |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог. |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.
2. Организация занятости учащихся во время каникул.
3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).
4. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку учащихся, состоящих на
 | Классные руководители; СоциальныйПедагог;Педагог -Психолог; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | профилактическом учете. |  |
| 5. Организация межведомственного | Зам. директора |
| патронажа семей «группы риска» (по | по ВР; |
| необходимости). |  |
|  |  |
|  |  |

# НОЯБРЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационно- методическая****работа** | 1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения.
2. Разработка памяток, рекомендаций учителям, родителям, обучающимся.
3. Оформление документации социального педагога.
4. Выпуск информации по теме: «Причины агрессивного поведения ребенка».
 | Социальный педагог. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.
2. Индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей.
3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.
 | Социальный педагог;Классные руководители; |
|  | 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. |  |
|  | 5. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с инспектором ПДН. |  |
|  | 6. Групповое занятие на тему: «Группа смерти в социальных сетях» 5 – 9 классы. |  |
|  | 7. Классный час «Поговорим о толерантности». |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.
2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).
3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку учащихся, состоящих на профилактическом учете.
4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).
 | Социальный Педагог;Педагог -Психолог;Зам. директора по ВР; |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Организационно- методическая** | 1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие. | Классные руководители; |
| **работа** | 2. Оформление документации. |  |
|  | 1. Обновление уголка социального педагога.
2. Организация буклетов ЗОЖ.
 | Социальный педагог. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.
2. Индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей.
3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.
 | Социальный педагог;Классные руководители; |
|  | 4. Посещение семей с целью обследования жилищно - бытовых условий проживания детей. | Педагог -Психолог. |
|  | 5. Беседа по теме «Правонарушения и |  |
|  | ответственность за них». |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог. |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.
2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с
 | Социальный Педагог; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | характеризующим материалом (по запросу).1. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку учащихся, состоящих на профилактическом учете.
2. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).
 | Педагог -Психолог;Зам. директора по ВР; |
| **ЯНВАРЬ** |
| **Организационно- методическая****работа** | 1. Корректировка плана работы.
2. Корректировка социального паспорта школы.
3. Оформление документации.
 | Социальный педагог;Классные руководители. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.
2. Индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей.
3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.
 | Социальный педагог;Классные руководители. |
|  | 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. |  |
|  | 5. Работа с детьми» группы риска» по предупреждению неуспеваемости. |  |
|  | 6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед с учащимися«группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка». |  |
|  | 7. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете» |  |
|  | 8. Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения. |  |
|  | 9. Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье». | Социальный педагог. |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.
2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).
3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку учащихся, состоящих на профилактическом учете.
4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).
 | Классные руководители;Социальный Педагог;Педагог -Психолог;Зам. директора по ВР; |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **Организационно- методическая****работа** | 1. Оформление стенда «Подросток и закон».
2. Оформление документации.
 | Социальный педагог. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.
2. Индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей.
3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.
4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.
5. Анкетирование учащихся 8-11 классов

«Легко ли со мной общаться».1. Проведение тренинга с родителями:

«Учимся понимать друг друга»1. «Здоровый образ жизни формируется в
 | Социальный педагог;Классные руководители. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | семье».1. Диспут “Какой ты в 21 веке?”
2. Тест на компьютерную зависимость у детей.
 |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Консультация классных руководителей«Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении» | Социальный педагог. |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.
2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).
3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.
4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).
 | Классные руководители; СоциальныйПедагог; Психолог;Зам. директора по ВР; |
| **МАРТ** |
| **Организационно- методическая****работа** | 1. Анализ вовлечения в кружки и секции учащимися, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска».
2. Оформление документации.
3. Тестирование «Уровень воспитанности» 2 раз.
4. Классный час на тему: «Толерантность»
 | Социальный педагог;Классные руководители. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.
2. Индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей.
3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.
4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.
5. Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям
 | Социальный педагог;Классные руководители. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Закона -«Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог. |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.
2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).
3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку учащихся, состоящих на профилактическом учете.
4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).
 | Классные руководители; СоциальныйПедагог; Педагог -Психолог;Зам. директора по ВР; |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Организационно- методическая****работа** | 1. Обновление уголка социального педагога.
2. Оформление документации.
 | Социальный педагог. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.
2. Индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей.
3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.
4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.
5. Просмотр к/ф «Вредные привычки».
6. Групповое занятие на тему:

«Профилактика агрессивного поведения».1. Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»:

- о скромности и девичьей гордости; | Социальный педагог;Классные руководители. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * любовь и дружба в жизни человека;
* час поэзии о любви;
* этика взаимоотношений девушек и юношей.
1. Тестирование «Уровень воспитанности».
2. Образовательно-профилактическая акция

«Неделя развития жизнестойкости». |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог. |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.
2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).
3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку учащися, состоящих на профилактическом учете.
4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).
 | Классные руководители; СоциальныйПедагог;Психолог;Зам. директора по ВР; |

**МАЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационно- методическая****работа** | 1. Оформление документации
2. Анализ работы социального педагога за год.
3. Оформление отчетной документации.
4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и ПДН.
 | Социальный педагог;Классные руководители. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.
2. Индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей.
 | Социальный педагог;Классные руководители. |
|  | 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. |  |
|  | 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | детей.1. Внеклассное мероприятие для обучающихся 5-9 классов «Знай, помни, выполняй».
2. Классный час на тему: «Терроризму скажем-нет!»
3. Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» 1-11 класс.
4. Анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1- 10 класс.
 |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог.Классные руководители. |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.
2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку учащихся, состоящих на профилактическом учете.
3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).
4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).
 | Классные руководители; СоциальныйПедагог; Педагог -Психолог;Зам. директора по ВР. |

Социальный педагог Абдуллаева П.М