«Утверждаю»

Директор МБОУ «Уркарахская МПГ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Османов О.И

«01» 09. 2022г.

# План работы социального педагога на 2022-2023 учебный год

**Цель:** оказание учащимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

# Задачи:

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Разработать меры помощи конкретным учащимся.
5. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебой детей.
6. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
7. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
8. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.
9. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.
10. Распространять пропаганду здорового образа жизни.

# Циклограмма работы социального педагога

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | Подготовка мероприятий, анкетирования, диагностики и др. |
| **Вторник** | Посещение семей, анкетирование, диагностика и др. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Среда** | Групповые занятия, тренинги, мероприятия |
| **Четверг** | Консультации с обучающимися, родителями, педагогами |
| **Пятница** | Работа с документацией |

**План работы на год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сентябрь** | **Ответственные** |
| **Организационно- методическая**  **работа** | 1. Составление социального паспорта школы. 2. Обновление картотеки и банка данных на учащихся, стоящих на различных формах учета. 3. Выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска). | Классные руководители;  Социальный педагог; |
|  | 4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике. | Педагог -  Психолог. |
|  | 5. Составление плана педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учете. |  |
|  | 6. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей. |  |
|  | 7. Оформление документации. |  |
|  | 8. Оформление уголка социального педагога. |  |
|  | 9. Вовлечении учащихся «группы риска» в кружковую и секционную деятельность. |  |
|  | 10. Составление дневников на учащихся  «группы риска». |  |
| **Работа с обучающимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. | Социальный педагог;  Классные руководители. |
|  | 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | детей.   1. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. 2. Лекторий «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм». 5 – 6 классы. 3. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты». |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог;  Классные руководители;  Педагог -  Психолог. |
| **Взаимодействие служб** | 1. Утверждение картотеки и банка данных на учащихся, состоящих на различных формах учета в КДН и ЗП, ПДН. 2. Организационное заседание Совета по профилактике. 3. Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения. 4. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 5. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 6. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Социальный Педагог; |
| **ОКТЯБРЬ** | | |
| **Организационно- методическая**  **работа** | 1. Корректировка банка данных на учащихся, состоящих на различных формах учета. 2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями. 3. Оформление документации. 4. Выпуск буклетов, листовок «Права и | Социальный педагог;  Классные |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ответственность несовершеннолетних». | руководители. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся «группы риска». 6. Мероприятие на тему: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика». 7. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед с учащимися   «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми:  - «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».  8. Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности». | Социальный педагог;  Классные руководили. |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог. |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Организация занятости учащихся во время каникул. 3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 4. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку учащихся, состоящих на | Классные руководители; Социальный  Педагог;  Педагог -  Психолог; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | профилактическом учете. |  |
| 5. Организация межведомственного | Зам. директора |
| патронажа семей «группы риска» (по | по ВР; |
| необходимости). |  |
|  |  |
|  |  |

# НОЯБРЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационно- методическая**  **работа** | 1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения. 2. Разработка памяток, рекомендаций учителям, родителям, обучающимся. 3. Оформление документации социального педагога. 4. Выпуск информации по теме: «Причины агрессивного поведения ребенка». | Социальный педагог. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. | Социальный педагог;  Классные руководители; |
|  | 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. |  |
|  | 5. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с инспектором ПДН. |  |
|  | 6. Групповое занятие на тему: «Группа смерти в социальных сетях» 5 – 9 классы. |  |
|  | 7. Классный час «Поговорим о толерантности». |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку учащихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Социальный Педагог;  Педагог -  Психолог;  Зам. директора по ВР; |
| **ДЕКАБРЬ** | | |
| **Организационно- методическая** | 1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие. | Классные руководители; |
| **работа** | 2. Оформление документации. |  |
|  | 1. Обновление уголка социального педагога. 2. Организация буклетов ЗОЖ. | Социальный педагог. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. | Социальный педагог;  Классные руководители; |
|  | 4. Посещение семей с целью обследования жилищно - бытовых условий проживания детей. | Педагог -  Психолог. |
|  | 5. Беседа по теме «Правонарушения и |  |
|  | ответственность за них». |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог. |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с | Социальный Педагог; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | характеризующим материалом (по запросу).   1. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку учащихся, состоящих на профилактическом учете. 2. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Педагог -  Психолог;  Зам. директора по ВР; |
| **ЯНВАРЬ** | | |
| **Организационно- методическая**  **работа** | 1. Корректировка плана работы. 2. Корректировка социального паспорта школы. 3. Оформление документации. | Социальный педагог;  Классные руководители. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. | Социальный педагог;  Классные руководители. |
|  | 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. |  |
|  | 5. Работа с детьми» группы риска» по предупреждению неуспеваемости. |  |
|  | 6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед с учащимися  «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка». |  |
|  | 7. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете» |  |
|  | 8. Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения. |  |
|  | 9. Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье». | Социальный педагог. |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку учащихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Классные руководители;  Социальный Педагог;  Педагог -  Психолог;  Зам. директора по ВР; |
| **ФЕВРАЛЬ** | | |
| **Организационно- методическая**  **работа** | 1. Оформление стенда «Подросток и закон». 2. Оформление документации. | Социальный педагог. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Анкетирование учащихся 8-11 классов   «Легко ли со мной общаться».   1. Проведение тренинга с родителями:   «Учимся понимать друг друга»   1. «Здоровый образ жизни формируется в | Социальный педагог;  Классные руководители. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | семье».   1. Диспут “Какой ты в 21 веке?” 2. Тест на компьютерную зависимость у детей. |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Консультация классных руководителей  «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении» | Социальный педагог. |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Классные руководители; Социальный  Педагог; Психолог;  Зам. директора по ВР; |
| **МАРТ** | | |
| **Организационно- методическая**  **работа** | 1. Анализ вовлечения в кружки и секции учащимися, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска». 2. Оформление документации. 3. Тестирование «Уровень воспитанности» 2 раз. 4. Классный час на тему: «Толерантность» | Социальный педагог;  Классные руководители. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям | Социальный педагог;  Классные руководители. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Закона -  «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог. |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку учащихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Классные руководители; Социальный  Педагог; Педагог -  Психолог;  Зам. директора по ВР; |
| **АПРЕЛЬ** | | |
| **Организационно- методическая**  **работа** | 1. Обновление уголка социального педагога. 2. Оформление документации. | Социальный педагог. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Просмотр к/ф «Вредные привычки». 6. Групповое занятие на тему:   «Профилактика агрессивного поведения».   1. Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»:   - о скромности и девичьей гордости; | Социальный педагог;  Классные руководители. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * любовь и дружба в жизни человека; * час поэзии о любви; * этика взаимоотношений девушек и юношей.  1. Тестирование «Уровень воспитанности». 2. Образовательно-профилактическая акция   «Неделя развития жизнестойкости». |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог. |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку учащися, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Классные руководители; Социальный  Педагог;  Психолог;  Зам. директора по ВР; |

**МАЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационно- методическая**  **работа** | 1. Оформление документации 2. Анализ работы социального педагога за год. 3. Оформление отчетной документации. 4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и ПДН. | Социальный педагог;  Классные руководители. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей. | Социальный педагог;  Классные руководители. |
|  | 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. |  |
|  | 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | детей.   1. Внеклассное мероприятие для обучающихся 5-9 классов «Знай, помни, выполняй». 2. Классный час на тему: «Терроризму скажем-нет!» 3. Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» 1-11 класс. 4. Анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1- 10 класс. |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог.  Классные руководители. |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку учащихся, состоящих на профилактическом учете. 3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Классные руководители; Социальный  Педагог; Педагог -  Психолог;  Зам. директора по ВР. |

Социальный педагог Абдуллаева П.М