**9 класс**

Вариант 1

А1. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква *И*?

1) газ..фикация, обл..чать  
2) лаб..ринт, оранж..рея  
3) ид..ология, ин..циатива  
4) г..гант, р..ферендум

**А2.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишутся две согласные буквы?

1) инте..игентный, га..ерея  
2) ко..ентатор, гу..анизм  
3) а..омпанемент, коло..альный  
4) э..ективность, беше..ый

**А3.** В каком ряду в обоих словах верно выделена буква, обозна­чающая ударный гласный звук?

1) бАловать, обострИть  
3) докумЕнт, началА  
2) осужденА, квАртал  
4) понялА, дОговор

**А4.** Укажите правильное объяснение пунктуации в данном предложении.

*Языки пламени подбирались всё ближе () и вскоре огонь лизнул штору.*

1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом *И*запятая не нужна.  
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом *И*нужна запятая.  
3) Сложносочинённое предложение, перед союзом *И* запя­тая не нужна.  
4) Сложносочинённое предложение, перед союзом *И* нужна запятая.

**А5.** Какое предложение является сложносочинённым?

1) Птицы затаились на время или вовсе покинули эти места.  
2) Вскоре после восхода солнца набежала туча и брызнул мелкий дождь.  
3) Душа словно перемещается не только во времени, но и в пространстве.  
4) Не помню, звонил ли я тебе на прошлой неделе.

**А6.** В каком сложноподчинённом предложении место прида­точного нельзя изменить?

1) Чтобы рыбку съесть, надо в воду влезть.  
2) Оживлённое гудение базара привлекало прохожих, по­добно тому как запах мёда привлекает пчёл.  
3) В Москве, куда Есенин приехал, он сблизился с участниками Суриковского литературно-музыкального кружка.  
4) Сколько ни говори «халва, халва», во рту слаще не станет.

**А7.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*Пётр I создал государственные (1) общеобразователь­ные (2) цифирные школы (3) преподавали (4) в которых (5) арифметику (6) письмо (7) чтение.*

1) 3, 6, 7  
2) 1, 2, 3, 6, 7  
3) 1, 2, 4, 6, 7  
4) 3, 4, 5, 6, 7

**А8.** Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении.

*Науку надо любить: у людей нет силы более мощной и победоносной, чем наука.*

1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указы­вает на следствие того, о чём говорится в первой части.  
2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясня­ет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.  
3) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.  
4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

**А9.** В каком предложении знаки препинания расставлены не­правильно?

1) Если дёрнуть за верёвку, привязанную к языку колокола, раздастся глубокий, протяжный звон.  
2) Я поднял голову: сквозь тонкий пар мороза блестела зо­лотая Медведица.  
3) Николай старается идти рядом с ним, но, так как он пу­тается между деревьями и спотыкается, то ему часто при­ходится догонять своего спутника вприпрыжку.  
4) Когда люди из двух групп, несмотря на несходство дета­лей образа жизни, разделяют общие базисные ценности и потому могут общаться беспрепятственно, их культу­ры — всего лишь варианты одной, господствующей куль­туры.

**A10.** В каком предложении нужно поставить только одну запя­тую? (Знаки препинания не расставлены.)

1) Само время было проникнуто духом перемен и Маяков­ский почувствовал этот дух выразил его в своих стихах.  
2) Россия вспрянет ото сна и на обломках самовластья на­пишут наши имена!  
3) За заводами кончался город и начинались поля.  
4) С утра подморозило и сразу закружило понесло автомобили.

**A11.** В каком предложении нет речевых ошибок?

1) Тех, кто уже догадался, прошу записать ответ.  
2) Файл, который мне был нужен, оказался почему-то в пап­ке, в которую я не должен был его сохранить.  
3) Хотя дорога была разбита, несмотря на это, мы успели к сроку.  
4) Мне передали то, что ты искал меня зачем-то.

**Прочитайте текст и выполните задания B1-B7**

*(1)Общенациональное, или национальное, государ­ство — это исторически поздняя форма централизо­ванного государства. (2)Поздним её делает то обсто­ятельство, что нация формируется только на этапе капитализма, первые зачатки которого появились в Европе примерно в XV веке, а своей зрелой формы капитализм достиг в XIX веке. (3)Национальное госу­дарство создаётся за счёт централизации земель, где проживает одна нация. (4)8 строгом смысле слова на­циональным надо считать только однонациональное государство. (5)Там могут проживать представители и других наций и народностей, но они должны занимать второстепенное место. (6)СССР никогда не был одно­национальным государством, поскольку на его терри­тории проживали более ста наций, которые объединяли названием «советский народ».*

**B1.** Напишите цифрой количество грамматических основ в предложении (1).

**В2.** Из предложения (2) выпишите союзное слово.

**В3.** Напишите вид придаточного, входящего в предложение (3).

**В4.** Найдите в тексте сложносочинённое предложение. Напи­шите номер этого предложения.

**В5.** Определите тип речи данного текста.

9 класс

Вариант 2

**A1.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква *И*?

1) песс..мист, реф..рат  
2) р..цензия, през..дент  
3) эт..мология, электр..фикация  
4) пал..садник, инт..нсивный

**А2.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишутся две согласные буквы?

1) ка..онада, мирово..рение  
2) и..юстрация, ветре..ый  
3) режи..ёр, дра..атический  
4) те..оризм, экспре..ивный

**А3.** В каком ряду в обоих словах верно выделена буква, обозна­чающая ударный гласный звук?

1) каталог, позвонИшь  
2) воротА, поднялА  
3) дОбыча, ходАтайство  
4) намЕрение, кашлянУть

**А4.** Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

*Бледность фонарных огней уступает своё место живой краске () и уличная суматоха становится шумнее.*

1) Сложносочинённое предложение, перед союзом *И* нужна запятая.  
2) Сложносочинённое предложение, перед союзом *И* запя­тая не нужна.  
3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом *И*нужна запятая.  
4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом *И*запятая не нужна.

**А5.** Какое предложение является сложносочинённым?

1) Медведица напала на охотника не со зла, а для того, чтобы защитить своих медвежат.  
2) Один сын был щуплым, невысокого роста, зато другой выглядел настоящим богатырём.  
3) Родне, прибывшей издалеча, повсюду ласковая встреча, и восклицанья, и хлеб-соль.  
4) Полный месяц светил на камышовую крышу и белые стены моего нового жилища.

**А6.** В каком сложноподчинённом предложении место прида­точного нельзя изменить?

1) Если есть права, есть и обязанности.  
2) Пока гости собирались, хозяева в спешке заканчивали приготовления к празднику.  
3) Часа через два мы причалили к берегу, для того чтобы отдохнуть и пообедать.  
4) Маяковский родился в селе Багдади в Грузии, где отец работал лесничим.

**А7.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*В Смольном институте (1) первом (2) общеобразова­тельном (3) женском заведении России (4) учились и воспитывались (5) в котором (6) девочки-дворянки (7) режим был жёсткий и выполнялся неукоснительно.*

1) 1, 5, 7  
2) 1, 4, 7  
3) 1, 2, 3, 4, 5, 7  
4) 4, 5, 6, 7

**А8.** Укажите правильное объяснение постановки тире в данном предложении.

*За двумя зайцами погонишься -ни одного не поймаешь.*

1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения ука­зывает на причину того, о чём говорится в первой части.  
2) Тире ставится между подлежащим и сказуемым, выражен­ными одной частью речи, при отсутствии глагола-связки.  
3) Первая часть бессоюзного сложного предложения имеет значение условия.  
4) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.

**А9.** В каком предложении знаки препинания расставлены не­правильно?

1) Язык музыки универсален: он понятен человеку любой национальности.  
2) От страха язык словно прилип к нёбу, я не мог не то что кричать, а даже произнести хоть один жалкий звук.  
3) Когда ребёнку хочется подразнить кого-то, он высовывает язык; у эскимосов же это действие означает приветствие.  
4) Он подумал, что если бы люди вокруг не были такими невыносимыми, ему не приходилось бы терять самооб­ладание.

**A10.** В каком предложении нужно поставить только одну запя­тую? (Знаки препинания не расставлены.)

1) В глазах у меня потемнело и голова закружилась.  
2) Недавно я узнал что Печорин возвращаясь из Персии умер.  
3) Крылья у гуся были растопырены и клюв был раскрыт.  
4) Туча прошла и деревня освещённая солнцем была как на ладони.

**A11.** В каком предложении нет речевых ошибок?

1) Лексика современных школьников несколько иная, не­жели чем их предшественников.  
2) Тех, кто первыми позвонят в редакцию и ответят пра­вильно, ждёт приз.  
3) Номер телефона, который определил мобильник, который мне недавно подарили, был мне неизвестен.  
4) Я думаю, что ты напрасно сначала не посоветовался с отцом.

**Прочитайте текст и выполните задания B1-B7 и C1.**

*(1)Так уж устроена природа человека: те, кто достиг вершины пирамиды, не желают делиться привилегия­ми с другими. (2)На этом основана абсолютная монар­хия, к диктатуре это тоже относится. (3)Тот, кто остался обделённым, но не утратил желания власти, готов при первой возможности совершить переворот. (4)Часто этот кто-то оказывается среди ближайшего окружения короля. (5)Всемирная история свидетельствует, что дворцовые перевороты, устраиваемые ближайшим окружением правителя, происходят даже чаще, чем мятежи и революции, инициаторами и движущими силами которых являются социальные низы. (6)Но как только массы или группа заговорщиков добиваются своего, начинаются внутренние ссоры и выяснение отношений.*

**В1.** Напишите цифрой количество грамматических основ в предложении (3).

**В2.** Из предложения (5) выпишите союзное слово.

**В3.** Напишите вид придаточного, входящего в предложение (6).

**В4.** Найдите в тексте сложносочинённое предложение. Напи­шите номер этого предложения.

**В5.** Определите тип речи данного текста.

**Ответы на итоговый тест по русскому языку 9 класс**  
**Вариант 1**  
А1-1  
А2-3  
А3-3  
А4-4  
А5-2  
А6-3  
А7-1  
А8-4  
А9-3  
А10-2  
А11-1  
В1. 1  
В2. которого  
В3. определительное  
В4. 5  
В5. рассуждение  
**Вариант 2**  
А1-3  
А2-4  
А3-1  
А4-1  
А5-2  
А6-4  
А7-2  
А8-3  
А9-4  
А10-1  
А11-4  
В1. 2  
В2. которых  
В3. времени  
В4. 2  
В5. рассуждение